Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол №1 от 31.08.2023
Председатель цикловой комиссии
_____ С. И. Орлов
«01» сентября 2023г.

Утверждаю
заместитель директора по УПР
_____ А. В. Соколов
«01» сентября 2023 г.

Согласовано:
ИП Ракульцев А.В.
_____ А.В. Ракульцев
«01» сентября 2023 г.
М.П.

Рабочая программа производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика) по профессиональному модулю ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, для специальности начального профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 452 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2014 N 33283)

Разработал: Каргапольцев В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)** **7**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)** **10**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика)

В результате прохождения программы ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика) студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности:
Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).
ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;
ПК 1.4.	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов;
ПК 1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ВД	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства
ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

1.1.3 В результате освоения программы ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика) студент должен:

Иметь практический опыт в	- разработке документации, использовании информационных профессиональных систем; – разработке технологического процесса деревообрабатывающего производства; – реализации технологического процесса; – эксплуатации технологического оборудования; – осуществления контроля ведения технологического процесса; – проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению; – планирования производства в рамках структурного подразделения; – руководства работой структурного подразделения; – анализа результатов деятельности подразделения; – участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения.
Уметь	- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать пакеты прикладных программ при разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; – проектировать технологические процессы с использованием баз данных; – проектировать цеха деревообрабатывающих производств; – оформлять технологическую документацию; – читать чертежи; – разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей; – определять виды и способы получения заготовок; – разрабатывать технологические операции; – читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств; – рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода; – подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу; – выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; – разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали; – формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий; – моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли; – оценивать достоверность информации об управляемом объекте; – поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; – выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; – рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи; – рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку; – рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; – выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; – рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени; – создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; – рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; – разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

	– доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции; – определять ответственность и полномочия персонала; – принимать и реализовывать управленческие решения; – давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; – сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; – мотивировать работников на решение производственных задач; – управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; – составлять документацию по управлению качеством продукции; – производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; – заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения; – применять нормы правового регулирования.
Знать	- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального природопользования; - проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов; - основы промышленной экологии; - принципы делового общения в коллективе; - методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции; - понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Уровень образования: среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика) всего – 144 часов, в том числе:
ПДП.00 Производственную практику (преддипломную практику) – 144 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

2.1. Структура программы ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	
ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1- ПК 2.3 ОК.1 – ОК.9	**Раздел I** Организация практики	**6**	**6**	**X**	**X**	**X**	**6**	**X**	**X**
	Раздел II Организация производства	**24**	**24**	**X**	**X**	**X**	**24**	**X**	**X**
	Раздел III Проведение практики. Выполнение обязанностей дублера специалиста среднего звена в условиях производственного процесса	**108**	**108**	**X**	**X**	**X**	**108**	**X**	**X**
	Раздел IY Обобщение материалов и оформление отчета по практике. Сбор материалов для дипломного проекта.	**6**	**6**	**X**	**X**	**X**	**6**	**X**	**X**
	Всего:	**144**	**144**	**X**	**X**	***X***	***144***	**X**	**X**

2.2. Тематический план и содержание программы ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика)

Наименование разделов и тем производственной практики (преддипломной практики)	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем в часах
1	**2**		**3**
Раздел I. Организация практики			
Тема 1.1 Организация практики	**Содержание**		**6**
	1	Ознакомление с объектом практики	6
	2	Оформление документов	
	3	Вводный инструктаж. Инструктаж по пожарной безопасности	
	4	Беседы специалистов	
Раздел II. Организация производства	**Содержание**		**24**
Тема 2.1 Организация производства	1	Характеристика и структура предприятия. Производственно-хозяйственная деятельность. Продукция предприятия. Нормативно-техническая документация.	6
	2	Отделы и службы предприятия: функции, задачи и структура. Связь с другими отделами и подразделениями. Роль в выполнении производственных планов. Производственно-техническая и экономическая документация	6
	3	Материально-техническая и сырьевая база предприятия. Виды выпускаемой продукции. Хранение и сбыт готовой продукции. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств. Система оценки и контроль качества продукции (работ)	6
	4	Охрана труда на предприятии. Пожарная безопасность. Воздействие на окружающую среду негативных техногенных факторов, сохранение среды обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности.	6
Раздел III. Выполнение обязанностей дублёра специалиста среднего звена в условиях Производственного процесса	**Содержание**		**108**
Тема 3.1 Выполнение обязанностей дублёра специалиста среднего звена в условиях производственного процесса	12	Первичный инструктаж по технике безопасности. Изучение должностных обязанностей, плана работы участка (предприятия), технической и технологической документации на работы, требования СНиП на выполняемые работы, организацию труда и заработной платы.	6
	2	Изучение технологического процесса и типовых схем механизации и автоматизации технологических процессов деревообработки. Планирование производства в рамках структурного подразделения.	6
	3	Оформление технологической документации. Анализ результатов деятельности структурного подразделения.	6
	4	Принятие и реализация управленческих решений. Разработка мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда.	6
	5	Мотивация работников на решение производственных задач. Применение норм правового регулирования.	6
	6	Анализ делового общения в коллективе. Оценка особенностей менеджмента в деревообработке.	6
	7	Выполнение расчётов основных технико-экономических показателей при производстве продукции. Заполнение отчётной документации и анализ работы подразделения.	6
	8	Реализация технологического процесса. Оформление и чтение технологической и конструкторской документации.	6

	9	Проектирование технологического процесса изготовления деталей. Рациональная организация рабочих мест, участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда.	6
	10	Проведение анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению. Оформление отчётной документации.	6
	11	Составление документации по управлению качеством продукции. Заполнение отчётной документации и анализ работы подразделения.	6
	12	Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Доведение до сведения персонала плановых заданий по количеству и качеству выпускаемой продукции.	6
	13	Формулирование требований к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий. Моделирование блок- схем и простейших схем управления устройствами, применяемыми на производстве.	6
	14	Разработка нестандартных (нетиповых) технологических процессов на изготовление продукции по заказам потребителей.	6
	15	Руководство работой структурного подразделения.	6
	16	Оформление документации по управлению качеством продукции.	6
	17	Обеспечение взаимодействия смежных подразделений.	6
	18	Участие в разработке мероприятий по экологической безопасности деятельности предприятия.	6
Раздел IY Обобщение материалов и оформление отчета по практике. Сбор материалов для дипломного проекта.	**Содержание**		**6**
Тема 4.1 Обобщение материалов и оформление отчета по практике. Сбор материалов для дипломного проекта.	1	Обобщение результатов личной работы и наблюдений, критический анализ организации и технологии производства работ с учетом инноваций в отрасли. Оформление отчета, индивидуального задания. Сбор материалов для выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Оценка руководителя практики от предприятия. Получение характеристики.	6
всего			**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

3.1. Для реализации программы ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика):

Реализация рабочей программы ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика) проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 35.02.03 Технология деревообработки с наличием современной материально-технической базы:
оборудование, инструменты и приспособления, оснащение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1 Болдырев, В. С. Б79 Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств [Текст] : учебное пособие / В. С. Болдырев ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Воронеж, 2021 – 316 с.
2 Тюкина Ю. П., Макарова Н. С. Технология лесопильно-деревообрабатывающего-производства: Учеб. Для 2020 — 271 с.: ил.
3. Папулова, И. Е. П179 Технология лесопильных производств: учебное пособие / И. Е. Папулова. – Киров: ФГБОУ ВПО «ВятГУ». 2021. – 76 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Уголев, Б. Н. Древесиноведение и лесное товароведение : Учебник. - М. : ГОУ ВПО МГУ Л.-351 с. Режим доступа: http://ustiantehnikum29.ru/wp-content/uploads/2020/02/Учебник-26-группа.pdf
2. Технология лесопильно-деревообрабатывающегопроизводства: Учеб. для СПТУ. — М.: Высш. Шк. — 271 с. Режим доступа: https://www.booksite.ru/fulltext/rusles/tukin/text.pdf
3. Технология лесопильных и деревообрабатывающих производств. Режим доступа: https://usfeu.ru/sveden/Documents/RPDObrProgr/158/Б1.О.31

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках программы ПДП.00 производственная практика (преддипломная практика)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональ-ных задач, оценивать их эффективность и качество.	-умение разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей; – умение определять виды и способы получения заготовок; – умение разрабатывать технологические операции;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; – выполнение необходимых расчетов по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ОК.4 Осуществлять поиск и использова-ние информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиона-льного и личностного развития.	– умение моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли; – умение оценивать достоверность информации об управляемом объекте; – умение поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; – выполнение необходимых расчетов по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – умение использовать пакеты прикладных программ при разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; – умение проектировать технологические процессы с использованием баз данных	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– умение рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; – умение доводить до сведения персонала плановые задания	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение мотивировать работников на решение производственных задач; – умение управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– умение доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– умение принимать и реализовывать управленческие решения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизирован-ного проектирования (САПР).	– правильность разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	- правильность разработки документации, использование информационных профессиональных систем;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	- правильность реализации технологического процесса;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	– правильность эксплуатации технологического оборудования; – правильность осуществления контроля ведения технологического процесса;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.	– правильность проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	– правильность планирования производства в рамках структурного подразделения;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	– правильность осуществления руководства работой структурного подразделения;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная

		практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.	– правильность осуществления анализа результатов деятельности подразделения; – правильность осуществления участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике(преддипломная практика). Экспертная оценка на дифференцированном зачете.

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.